## Věcné vyhodnocení projektu

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | **49/2016** |
| Poskytovatel dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název programu | Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015 |
| Název projektu | **Podporou DVPP a supervize ke zkvalitnění výchovného stylu učitele a etickému kodexu školy** |
| Název právnické osoby | Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace |
| IČO školy | 62073427 |

|  |
| --- |
| Věcné vyhodnocení projektu: |
| Realizace projektu stála, v souladu s naším plánem, na čtyřech navzájem propojených klíčových aktivitách: * **DVPP** většiny pedagogického sboru
* **Následné supervizi** podporující kromě implementace učeného též učitelskou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce
* Vytvoření školního **Etického kodexu**
* Realizace **projektového dne**

Projekt směřoval k posílení vzdělávacích i osobnostních kompetencí učitelů školy, Posílení jejich výchovného stylu napříč aprobačním spektrem, a tedy i zlepšení sociálního klimatu na škole. To učitelé ukazovali během následné supervize v jejich hodinách, při následnýchrozhovorech s lektorem. Práce na etickém kodexu byla završena projektovým dnem s prezentací jeho částí žáky 8. tříd ostatním žákům školy. Ad a) V rozmezí září – listopadu 2015 úspěšně absolvovali učitelé školy 5 akreditova-ných seminářů o celkovém rozsahu **36 hodin.****Mezilidské vztahy a komunikace** 6 h.**Učitel a jeho spolupráce s rodiči (výchovný styl učitele 3)** 6 h.**Emoční inteligence**   12 h.**Agrese a agresivita žáků**                 6 h.**Rizikové chování dětí a mládeže**    6 h. Ad b) **Na semináře navazovala následná supervize a metodická podpora** (náslechy ve vyučovacích hodinách + následný rozbor a doporučení k posunu). Tato doprovodná a podpůrná aktivita probíhala od října do prosince 2015 s cílem posílit efektivitu DVPP, přispět k implementaci učeného a podpořit učitelskou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce, reagovala též na momentální potřeby učitelů. Souběžně supervizor pracoval i jako metodik podporující tvorbu školního etického kodexu a přípravu a realizaci projektového dne.Ad c) Do **tvorby etického kodexu** se podařilo prostřednictvím školní žákovské samosprávy zapojit žáky tříd 2. stupně a příslušné učitele.Ad d)Práce na etickém kodexu byla završena **projektovým dnem 4.12.2015**, během něhož žáci 8. tříd ve skupinách připravili scénky, s jejichž pomocí pak dramaticky předvedli žákům ostatních tříd některé vybrané části etického kodexu.**Dotace MŠMT byla prezentována:*** uvedením dotace na webu školy u informací o realizovaném projektu

**Výstupem projektu je:*** 126 osvědčení o absolvování akreditovaných DVPP (= celkem za 5 seminářů)
* **Etický kodex** je zavěšen na webových stránkách školy.
 |
| Adresa webové stránky školy, na které je projekt zveřejněn: |
| www.zskunstat.cz |
| Přehled o čerpání dotace v roce 2015 (v Kč) | dotace | skutečné čerpání |
| Neinvestiční výdaje celkem: |  |  |
|  | z toho platy |  |  |
|  | z toho OON |  |  |
|  | z toho odvody |  |  |
|  | z toho FKSP |  |  |
|  | z toho OBV celkem |  |  |
| Datum: |  |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy |  |