## Věcné vyhodnocení projektu

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | **49/2016** |
| Poskytovatel dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název programu | Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2015 |
| Název projektu | **Podporou DVPP a supervize ke zkvalitnění výchovného stylu učitele a etickému kodexu školy** |
| Název právnické osoby | Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace |
| IČO školy | 62073427 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Věcné vyhodnocení projektu: | | | | |
| Realizace projektu stála, v souladu s naším plánem, na čtyřech navzájem propojených klíčových aktivitách:   * **DVPP** většiny pedagogického sboru * **Následné supervizi** podporující kromě implementace učeného též učitelskou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce * Vytvoření školního **Etického kodexu** * Realizace **projektového dne**   Projekt směřoval k posílení vzdělávacích i osobnostních kompetencí učitelů školy,  Posílení jejich výchovného stylu napříč aprobačním spektrem, a tedy i zlepšení  sociálního klimatu na škole.  To učitelé ukazovali během následné supervize v jejich hodinách, při následných  rozhovorech s lektorem. Práce na etickém kodexu byla završena projektovým  dnem s prezentací jeho částí žáky 8. tříd ostatním žákům školy.    Ad a) V rozmezí září – listopadu 2015 úspěšně absolvovali učitelé školy 5 akreditova-  ných seminářů o celkovém rozsahu **36 hodin.**  **Mezilidské vztahy a komunikace** 6 h.  **Učitel a jeho spolupráce s rodiči (výchovný styl učitele 3)** 6 h.  **Emoční inteligence**   12 h.  **Agrese a agresivita žáků**                 6 h.  **Rizikové chování dětí a mládeže**    6 h.    Ad b) **Na semináře navazovala následná supervize a metodická podpora** (náslechy ve vyučovacích hodinách + následný rozbor a doporučení k posunu). Tato doprovodná a podpůrná aktivita probíhala od října do prosince 2015 s cílem posílit efektivitu DVPP, přispět k implementaci učeného a podpořit učitelskou sebereflexi ve vztahu ke konkrétním požadavkům na kvalitu učitelské práce, reagovala též na momentální potřeby učitelů. Souběžně supervizor pracoval i jako metodik podporující tvorbu školního etického kodexu a přípravu a realizaci projektového dne.  Ad c)  Do **tvorby etického kodexu** se podařilo prostřednictvím školní žákovské samosprávy zapojit žáky tříd 2. stupně a příslušné učitele.  Ad d)  Práce na etickém kodexu byla završena **projektovým dnem 4.12.2015**, během něhož  žáci 8. tříd ve skupinách připravili scénky, s jejichž pomocí pak dramaticky předvedli žákům ostatních tříd některé vybrané části etického kodexu.  **Dotace MŠMT byla prezentována:**   * uvedením dotace na webu školy u informací o realizovaném projektu   **Výstupem projektu je:**   * 126 osvědčení o absolvování akreditovaných DVPP (= celkem za 5 seminářů) * **Etický kodex** je zavěšen na webových stránkách školy. | | | | |
| Adresa webové stránky školy, na které je projekt zveřejněn: | | | | |
| www.zskunstat.cz | | | | |
| Přehled o čerpání dotace v roce 2015 (v Kč) | | | dotace | skutečné čerpání |
| Neinvestiční výdaje celkem: | | |  |  |
|  | z toho platy | |  |  |
|  | z toho OON | |  |  |
|  | z toho odvody | |  |  |
|  | z toho FKSP | |  |  |
|  | z toho OBV celkem | |  |  |
| Datum: | |  | | |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy | |  | | |