

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023



kar

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KUNŠTÁT
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
BRNĚNSKÁ 32, 679 72 KUNŠTÁT



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
III.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	6
IV.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	7
V.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	8
VI.	ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	8
VII.	DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU	8
VIII.	PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	14
IX.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	15



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Brněnská 32, 679 72 Kunštát

IČ: 62073427

Ředitel školy: Mgr. Petr Řezníček

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600106241

Zřizovatel: Město Kunštát

Sídlo: nám. Krále Jiřího 106, 679 72 Kunštát

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 007 586

Mateřská škola – IZO: 107 600 838

Školní družina – IZO: 118 100 131

Školní jídelna – IZO: 103 255 656

Školní jídelna – výdejna – IZO: 171 000 820

Kontakty:

Telefon: 516 462 112

E-mail: skola@zskunstat.cz

Web: www.zskunstat.cz

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let	570



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

1. Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků – stav k 30. 9. 2022	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	176	17,6
2. stupeň	9	4	189	21
Celkem	19	9	365	19,2

2. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

Jiná specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

3. Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu 7 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ – úplná (jídelna)	-	-	-	-
922 ŠJ – vývařovna	1	116	21	89
923 ŠJ – výdejna	1	295	35	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

4. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD	
			fyzický	přepočtený
Celkem	3	87	3	2,2



5. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167 v roce 2005 a má 6 členů. Členy školské rady jsou v tomto volebním období Pavlína Palme (předsedkyně ŠR), Bc. Eva Havlová (zástupci rodičů), Ing. Libor Sedlák, Ing. Ondřej Hruška (zástupci zřizovatele), Mgr. Ilona Kuchyňová, Mgr. Marcela Šafařová (zástupci pedagogických pracovníků).

II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků*	27	24,8
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	27	24,8

*bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023 nastoupili na školu: 0**
- Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: 2**
- Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: 4**
- Počet nepedagogických pracovníků: 7**
- Věkové složení pedagogických pracovníků:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	3
30-50 let	1	11
Nad 50 let	2	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	5	22
Rodičovská dovolená	0	4



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Přehled účasti pedagogických pracovníků na seminářích DVPP je přílohou č. 1 této zprávy.

8. Romský asistent: NE Jiný asistent (pedagogický, osobní): ANO 5 asistentů pedagoga a 1 asistentka pro ukrajinské žáky

III. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Prospělo po opravné zkoušce	Opakují
1.	32	32	0	0	0
2.	30	29	1	0	0
3.	37	37	0	0	0
4.	30	27	3	0	0
5.	45	36	7	0	2
Celkem za I. stupeň	174	161	11	0	2
6.	49	28	21	0	0
7.	57	20	36	1	0
8.	44	19	23	1	1
9.	38	17	19	1	1
Celkem za II. stupeň	188	84	99	3	2
Celkem za školu	362	245	110	3	4

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/23: 123 Průměr na jednoho žáka: 0,34

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 27/2016 Sb.): NE



5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
	7	0	3	22	8	0

Jeden žák neuspěl v přijímacím řízení a na žádost rodičů opakuje 9. ročník.

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	37
nižší ročník	0
Celkem	37

IV. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program naší základní školy zohledňuje potřeby a možnosti žáků při naplňování cílů vzdělávání. Jednotlivé předměty umožňují diferenciaci výuky, nabídka volitelných předmětů a kroužků vytváří prostředí pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů žáků. V souladu s cíli ŠVP usilujeme také o budování příznivého pracovního klimatu, založeného na spolupráci, využíváme aktivizující metody výuky, které podporují zapojení žáků a jejich angažovanost v předmětech a umožňují žákům osvojit si různé strategie učení. Nižší počty žáků ve třídách a dělení hodin v některých předmětech pomáhá aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu, nabízí prostor pro individuální přístup, podněcuje žáky k tvořivému myšlení, mezipředmětové vztahy vedou žáky k rozvoji logického uvažování.

Naplňování cílů ŠVP lze měřit výsledky žáků v jednotlivých předmětech, srovnávacími testy, úspěšností žáků u přijímacích zkoušek. Snažíme se však také o naplňování cílů v oblastech, které jsou měřitelné hůře – budování příznivého klimatu jednotlivých tříd a celé školy, snižování množství sociálně patologických jevů, rozvoj sebehodnocení žáků i učitelů, zvyšování míry tolerance k odlišnostem. Našimi prioritami v oblasti cílů vzdělávání jsou také:

Rozvoj digitální gramotnosti: vzděláváme žáky v oblasti moderních technologií a digitálního prostředí, aby se naučili efektivně využívat digitální nástroje a zpracovávat informace.

Podpora environmentálního vědomí: vedeme žáky k diskusi a hledání řešení problémů životního prostředí, udržitelnosti a odpovědného zacházení s přírodními zdroji.

Rozvoj tvořivosti a inovace: podporujeme kreativitu a inovativní myšlení u žáků, aby dokázali přicházet s novými nápady a řešeními.



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

Podpora kulturního a hodnotového vývoje: seznamujeme žáky s kulturou, uměním, historií a etickými hodnotami, které jsou důležité pro jejich rozvoj.

Rozvoj sociální a emocionální inteligence – rozvíjíme schopnost vhodně komunikovat a vycházet s ostatními, což je důležité pro efektivní týmovou spolupráci a kvalitní mezilidské vztahy.

Rozvoj kritického myšlení a rozhodování – zaměřujeme se na schopnost kriticky zkoumat informace, hodnotit argumenty a provádět informovaná rozhodnutí, což je nezbytnou podmínkou pro řešení složitých problémů v pracovním prostředí

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce/datum, typ provedené kontroly/
Ve školním roce 2022/23 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: -

VI. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	33	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2021/2022: 30

Počet žáků v 1. ročníku rok 2022/2023: 32

VII. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

1. Změny v pedagogickém sboru

V srpnu 2022 nastoupil do funkce ředitele ZŠ a MŠ Kunštát Mgr. Petr Řezníček, který byl jmenován do funkce zřizovatelem školy na základě výsledků výběrového řízení. Ve funkci zástupce ředitele zůstal Mgr. Vladimír Všianský. Začátek školního roku byl komplikovaný kvůli úrazu nového ředitele, po dobu jeho pracovní neschopnosti řídil provoz



školy zástupce ředitele. V listopadu se Mgr. Řezníček ujal naplno své funkce a kolektiv učitelů začal pod jeho vedením pracovat na „**Plánu rozvoje školy**“. Od ledna 2023 se začalo pravidelně scházet **širší vedení školy** ve složení: Mgr. Řezníček, Mgr. Všianský, Mgr. Kuchyňová, Mgr. Marvanová, Mgr. Vysloužilová a Mgr. Tandlerová. Učitelé se zdokonalovali v **sebehodnocení**, realizovali **vzájemné hospitace**, zabývali se otázkami **kultury školy**, jejími silnými a slabými stránkami, formulovali **návrhy opatření ke zlepšení současného stavu**. Pracovali také na zlepšení **propagace školy** – na sociální síti **facebook** byla založena stránka školy, byl upraven **školní web**, zvýšil se počet příspěvků do Kunštátského zpravodaje. Vzniklo i **nové logo školy**, z několika návrhů byl v anketě vybrán návrh žáka 9. ročníku Ondřeje Veselého.

V průběhu roku došlo ke změnám v učitelském sboru, zejména bylo nutné řešit zabezpečení výuky matematiky. V 1. pololetí vyučoval matematiku bývalý ředitel Mgr. Sedlák, dále k nám na částečný úvazek nastoupila Mgr. Jana Prudká. Ve 2. pololetí se posilou učitelského sboru stala Mgr. Magda Králová, která převzala výuku matematiky v 7. a 8. ročníku. V souvislosti s odchodem dvou učitelek na mateřskou dovolenou (Mgr. Burgrová a Mgr. Rajsnerová) nastoupila na částečný úvazek z rodičovské dovolené Mgr. Zuzana Lindovská (AJ) a nová vyučující Mgr. Cisárová (VV). Na částečný úvazek nastoupil do školy nový učitel tělesné výchovy Mgr. Vorlický, výuku výtvarné výchovy dočasně zajišťovala vychovatelka školní družiny Eva Mezerová. Do školní družiny byla přijata nová vychovatelka Ivana Šikulová. V závěru školního roku jsme se rozloučili se čtyřmi našimi kolegy: Mgr. Všianský (zástupce ředitele), Mgr. Dostálová (učitelka 1. stupně) a Naděžda Lišková (vychovatelka) odešli do předčasného (resp. starobního) důchodu. Skončil též pracovní poměr Mgr. Tomanové, učitelky 1. stupně.

2. Změny Školního vzdělávacího programu

V souvislosti se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jejichž podstatou je začlenění digitálních kompetencí do výuky a rozšíření výuky „nové informatiky“ do všech ročníků, počínaje 4. třídou, bylo nutné se shodnout na úpravách stávajícího učebního plánu, vypracovat nové osnovy pro předmět Informatika a dohodnout se, jak začlenit digitální kompetence do ostatních předmětů. Tyto změny byly zahrnuty do Dodatku č. 5 našeho školního vzdělávacího programu, jenž byl schválen pedagogickou radou 17. 4. 2023 a následně též Školskou radou a začal platit od 1. 9. 2023.

3. Stav budovy a vybavení tříd

Od května do srpna probíhaly ve školní budově rozsáhlé stavební úpravy, což si vyžádalo změny organizace výuky. Z důvodu opravy střechy historické části budovy (výměna střešního pláště) a následné opravy podlah téměř ve všech třídách na 1. stupni bylo třeba tyto třídy již v průběhu školního vyučování vystěhovat tak, aby stavební práce mohly probíhat podle stanoveného harmonogramu. Docházelo tedy k přesunům tříd z 1. na 2. stupeň, v druhé polovině června byly pro žáky 2. stupně organizovány výlety a exkurze a v samém závěru školního roku byly vyhlášeny 4 dny ředitelského volna. O prázdninách se ve škole velmi intenzivně pracovalo, proběhla také plánovaná rekonstrukce elektrorozvodů v počítačové učebně a v jedné kmenové třídě. Stavební práce byly dokončeny v termínu, a tak se žáci po prázdninách vraceli do rekonstruovaných a nově vymalovaných tříd. Rekonstrukce tohoto rozsahu se uskutečnila díky dotaci Ministerstva pro místní rozvoj, zhotovitelem byla firma



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

Ekoterm Letovice, celkové náklady investora, jímž bylo město Kunštát, se vyšplhaly na více než 9, 7 milionů korun.

K menším úpravám došlo v průběhu roku také na školním hřišti – ve spolupráci se zřizovatelem byly pořízeny nové koše na basketbal, instalována střelecká a stickhandling deska, upraveny hrací plochy fotbalového hřiště.

4. Výuka ukrajinských žáků

Ve školním roce 2022/23 se v naší škole vzdělávalo 23 žáků ukrajinského původu, kteří byli zařazeni do tříd podle věku a dosažené úrovně vzdělání. Během roku docházelo ke změnám, 3 žáci se vrátili na Ukrajinu, 2 přestoupili na jinou školu, 2 žáci naopak nově nastoupili v průběhu 2. pololetí. Z 9. ročníku se na střední školy hlásilo 5 žáků ukrajinské národnosti, 3 žákyně byly přijaty na SOŠ v Boskovicích, 1 žák byl přijat na učební obor v Blansku, 1 žák nebyl z důvodu špatného prospěchu přijat na učební obor a na žádost rodičů opakuje 9. ročník. Pro ukrajinské žáky byla zajištěna výuka českého jazyka a matematiky v odpoledních hodinách dvakrát týdně. Tuto výuku zajišťovaly Mgr. Zdena Michelová a Mgr. Olena Kolesnyk (učitelka Gymnázia Rájec). O ukrajinské žáky pečovala též asistentka Mgr. Nataliya Sarakhman.

5. Soutěže a olympiády

Během školního roku se žáci naší školy zúčastnili celé řady soutěží a předmětových olympiád. Již tradičně byla naše škola spoluorganizátorem literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery, do které v tomto roce přispělo svými pracemi 116 žáků a studentů z celé republiky. Ocenění v různých věkových kategoriích získali i žáci naší školy (Davidová – 1. místo, Kovář, Švec, Olšan – 2. místa).

S úspěchy se též každoročně vrací naši žáci ze soutěže Angliáda, jejímž pořadatelem je Gymnázium Jevíčko. Letos naši školu úspěšně reprezentoval Antonín Cveček, který mezi více než 150 účastníky získal 3. místo. Žáci 2. stupně se ve velkém počtu přihlásili do školních kol dějepisné, matematické, zeměpisné a biologické olympiády. Uskutečnily se též olympiády v českém a anglickém jazyce. Přední umístění v okresních kolech získali: T. Bartoňková (2. místo v okresním kole biologické olympiády a 15. místo v kraji), T. Dlapa (5. místo v okresním kole biologické olympiády a 4. místo v olympiádě zeměpisné), Z. Olšan (5. místo v okresním kole zeměpisné olympiády, 7. místo v biologické olympiádě, úspěšný řešitel okresního kola matematické olympiády kategorie Z6).

Již tradičně se žáci naší školy účastní několika recitačních soutěží. V letošním roce jsme získali přední umístění v soutěži O lysické sluníčko (2 první místa, 2 druhá místa a jedno třetí místo), Viktorie Mikulková obdržela i hlavní cenu soutěže „Lysické sluníčko“. Okresní kolo postupové přehlídky Setkání s poezií v Adamově pro nás bylo neméně úspěšné – získali jsme pět umístění na stupních vítězů a tři naši žáci postoupili na krajskou přehlídku Dětská scéna v Brně, byli to E. Davidová, B. Lepka a M. Dočekal. V krajském kole byl oceněn Benedikt Lepka, Ester Davidová byla již podruhé vybrána, aby reprezentovala naši školu na celostátní přehlídce dětských recitátorů ve Svitavách.



Pod vedením Mgr. Ivany Vysloužilové pracoval školní parlament složený ze zástupců tříd 5.–9. ročníku. Školní parlament se podílel na realizování burzy hraček, mikulášské nadílky a vánočního jarmarku.

Z dalších akcí zaslouží zmínku zapojení žáků 8. A do projektu organizovaného spolkem Řemesla v Kunštátě. Pod vedením třídního učitele Mgr. Blahy zpracovali žáci prezentaci „Po stopách Františka Buriana“, kterou představili veřejnosti na červnových „Svátcích řemesel“. Na závěr školního roku předvedli žáci 6. tříd, kteří navštěvovali volitelný předmět Literárně dramatická výchova, představení pohádky Pasáček vepřů. S velkým úspěchem se hráli představení pro mladší spolužáky, rodiče i učitele.

6. Šablony III

V rámci výzvy MŠMT č. 02_20_080 Šablony III jsme ve školním roce 2022/23 čerpali finanční prostředky z poskytnuté dotace ve výši 1 072 180 Kč na realizaci projektových dnů ve výuce, projektových dnů mimo školu, na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a také na zahraniční stáže pedagogů. Realizovali jsme celkem 20 projektových dnů ve výuce, 22 projektových dnů mimo školu a 8 stáží pedagogických pracovníků. Tyto stáže proběhly na školách na Slovensku, na Maltě, ve Švédsku a v Rakousku, zúčastnily se jich učitelky R. Olšanová, E. Tandlerová, M. Hrušková, T. Gajdošová, I. Vysloužilová, D. Rajsnerová, L. Nováková a I. Kuchyňová.

Finanční prostředky na doučování žáků zaostávajících a vyžadujících další péči jsme čerpali také z prostředků získaných z Národního plánu obnovy. Na doučování žáků jsme čerpali částku 91 100 Kč a 58 000 Kč jsme v rámci prevence digitální propasti investovali do nákupu 10 tabletů, jichž učitelé začali ihned využívat k rozvíjení digitálních kompetencí žáků ve výuce.

7. Sportovní akce a turnaje

Pod vedením Mgr. Blahy a Mgr. Rajsnerové (v závěru roku i Mgr. Vorlického) se naši žáci úspěšně zúčastnili celé řady sportovních soutěží. Byly to například:

- Soutěž v přespolním běhu v Černé Hoře – nejlepšího umístění dosáhl F. Tenora (3. místo);
- Štafetové závody 4. a 5. tříd v Blansku;
- Okresní florbalové turnaje v několika kategoriích;
- Vánoční florbalový turnaj pro žáky 2. stupně;
- Soutěže ve vybíjené a přehazované;
- Lyžařské výcvikové kurzy – pro žáky 7. a 8. ročníku proběhly v únoru ve Skiareálu v Klepáčově;
- Kunštátská laťka – jsme tradičními pořadateli okresní soutěže ve skoku vysokém, mezi nejlepšími byli i naši žáci (V. Mareček, J. Pospíšilová, S. Stojanová);
- Malý fotbal – naši mladí fotbalisté zvítězili v okresním finále a v krajském finále skončili na vynikajícím 2. místě;
- Mc Donald's cup – turnaj pro první stupeň v Blansku;
- Pohár rozhlasu – po velmi dobrých výkonech v různých atletických disciplínách obsadili naši chlapci 5. místo, dívky skončily na 8. místě;



- Starec cup – fotbalový turnaj pro třídy 2. stupně a turnaj učitelů a devátáků, kde jsme obsadili 1. místo.

Z důvodu probíhajících stavebních prací na školní budově neproběhl v tomto roce tradiční Pohár Krále Jiřího pro žáky 1. stupně. Žáci 1. a 2. tříd jezdili v rámci výuky od listopadu na lekce plavání do plavecké školy v Poličce.

8. Environmentální výchova

Environmentální výchovu na naší škole řídí koordinátorka EVVO Mgr. Radka Olšanová. Mnoho akcí s touto tematikou organizuje též vyučující přírodopisu a chemie Mgr. Alena Prudká. Obě učitelky se zúčastnily řady vzdělávacích akcí (viz příloha DVPP). Učitelé přírodovědných předmětů pracovali se žáky na těchto projektech a účastnili se následujících akcí:

- Recyklohraní – CO₂ liga;
- Klimatická změna – EVVO projekt ve výuce 8. a 9. ročníku;
- Klimatická hra – celoškolský projekt vytvořený žáky v rámci semináře Přírodopisné praktikum;
- Uklidme Česko – ve spolupráci s městem Kunštát;
- Instalace pitek a ptačích krmítek na školní zahradě, výroba lojových koulí;
- Ptačí hodinka – distribuce a úprava plakátu informující o Ptačí hodině;
- „Zelená“ drogerie – v rámci předmětu Praktika z chemie;
- Použití bylinek při přípravě léčiv – Praktika z chemie;
- Školní lékárna – v předmětu Přírodopisné praktikum;
- Instalace ochranných samolepek proti nárazům ptáků do skel;
- Příprava na renovaci školní zahrady – s důrazem na co největší zadržování srážkové vody, vytvoření prostředí vhodného pro co nejširší okruh živočichů a využitelnou pro badatelsky orientované vyučování.

V rámci projektových dnů mimo školu byly pro žáky realizovány programy v těchto zařízeních: Lipka Kamenná, Lipka Jezírko, Dům přírody v Moravském krasu, Dům přírody Žďárské vrchy, Záchraná stanice zvířat Pasíčka, ZOO Brno aj. Spolupracujeme s organizací Inés Kunštát (např. akce S lesníkem do lesa), s pracovníky městského úřadu (projekt Cesta vody Kunštátem) a dalšími. V dubnu se uskutečnil sběr papíru (organizoval SRPŠ), celkem bylo nasbíráno téměř 11 tun této suroviny.

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo pod vedením Mgr. Jitky Kubecové, která vykonávala funkci výchovné poradkyně. Funkci metodika prevence postupně přebírala Mgr. Marvanová, která si prohlubovala vzdělání studiem výchovného poradenství. Členkou ŠPP dále byla Mgr. Dršková, školní psycholožka a koordinátorka inkluze, kariérovým poradenstvím se zabývala Mgr. M. Hrušková.



V rámci prevence sociálně patologických jevů proběhly tyto preventivní aktivity a programy:

- „Moje cesta načisto“ – program Policie ČR pro 8. a 9. ročník, zaměřený na problematiku návykových látek a prevenci kriminálního chování;
- „Bezpečný internet“ – program Policie ČR pro 3.–5. ročník zaměřený na prevenci kyberšikany, prevenci závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) a prevenci kriminálního chování;
- Sociometrické šetření dotazníkem B-3 pro 7.ročník zajistila školní psycholožka v rámci prevence šikany a projevů agrese;
- „Emoce a my“ program společnosti Podané ruce o.p.s. pro 4. ročník zaměřený na prevenci šikany, projevů agrese, duševních onemocnění a psychických problémů;
- „Co nás čeká po prázdninách anebo Zepřej se svého devátáka“ – beseda žáků 5.a 9. ročníku;
- Dobrodružná cesta – program žáků 9. ročníku pro děti z MŠ;
- Můj deváták – zahájení programu žáků 8. ročníku pro předškoláky;
- „Relaxace a soustředění“ – program školní psycholožky pro 9. ročník v rámci tématu duševní hygiena;
- „Stres a duševní zdraví“ – program školní psycholožky pro 6.–8. ročník v rámci tématu duševní hygiena;
- „Kybersvět“ – program školní psycholožky pro 3. ročník v rámci prevence kyberšikany a bezpečného online světa.

10. Práce školní psycholožky

Od září 2022 posílila školní poradenské pracoviště školní psycholožka Mgr. Martina Dršková, která kromě činnosti školního psychologa vykonávala i funkci koordinátorky inkluze. Během školního roku 2022 se po době adaptace a seznámení se s podmínkami školy zapojila do jejího chodu mnoha aktivitami.

Během celého roku pracovala s žáky individuálně (podpora pro řešení školních i osobních starostí, rozvoj sociálních dovedností, organizace přípravy do školy apod.). Podporovala rodiče při řešení výchovných témat, komunikace s dospívajícími, zprostředkovávala kontakt s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry. Jako koodinátorka inkluze předávala informace pedagogům o doporučených podpůrných opatřeních, zajišťovala jejich prodloužení, podílela se na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánech pedagogické podpory apod. Skupinově pracovala s žáky ve třídách: řešení vzájemných konfliktů, podpora respektu a dobrých vztahů. S pedagogy se podílela na výchovně-vzdělávací činnosti, byla k dispozici jako metodická podpora nejen třídním učitelům v rámci základní, ale i mateřské školy. Byla k dispozici i pro krizovou intervenci při neodkladných stavech (pomoc při zvládnání intenzivních emocí apod.).

Po žáky nově vytvořených 7. tříd připravila vrstevnický program pro rozvoj dobrých vztahů. Krátký vrstevnický program proběhl i v 6. třídách. Pro žáky 9. tříd připravila v listopadu testování k volbě povolání a v následných individuálních konzultacích o výsledcích během prosince a ledna pomohla ujasnit volbu SŠ. V květnu a červnu s žáky 6.–8. tříd otevřela téma dospívání a péče o vlastní duševní pohodu a věnovala se zdravým a nezdravým způsobům zvládnání stresu.



V rámci ŠPP se školní psycholožka zabývala také problematikou péče o nadané žáky. V druhém pololetí proběhl pod vedením školní psycholožky cílený diagnostický projekt Invenio, kde ve spolupráci s týmem doc. Portešové proběhla v březnu 2023 online diagnostika schopností žáků 4. a 5. třídy. Rodiče dětí, u kterých byla identifikována vyšší míra nadání, dostali od realizátorů projektu podrobná doporučení k práci se svými dětmi, případně informace k objednání do pedagogicko-psychologické poradny na detailnější diagnostiku a nastavení podpůrných opatření.

Rodiče nadaných žáků mají možnost obrátit se na školní poradenské pracoviště. Žáky průběžně sledujeme, projevům nadání ve školním prostředí je věnována pozornost.

VIII. PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Údaje o pracovních (zaměstnancích) školy

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace/specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce a školní metodik prevence	1	Ano	VŠ – PedF UJEP Brno
	Úvazek		
Školní psycholog + koordinátor inkluze	0,8 od 1. 3. 2023 změna úvazku na 0,7	Ano	VŠ – FF MU Brno, Psychologie

Věková struktura

	Do 35 let	35-50 let	50 let – důchodový věk/z toho důchodci
Výchovný poradce a školní metodik prevence	0	0	1
Školní psycholog	0	1	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v péči ŠPP:

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
S vývojovými poruchami učení	14
S vývojovými poruchami chování	2
S poruchami autistického spektra	3
Celkem	22



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel.: 516 462 112
E-mail: skola@zskunstat.cz

IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022 je přílohou č. 2 této zprávy.

Vypracovala: Mgr. Ilona Kuchyňová, zástupkyně ředitele

V Kunštátě 30. 9. 2023

Mgr. Petr Řezníček v. r., ředitel