

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
KUNŠTÁT
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
BRNĚNSKÁ 32, 679 72 KUNŠTÁT



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel., e-mail: 516 462 112, skola@zskunstat.cz

OBSAH

I.	ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
II.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	5
III.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	6
IV.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	7
V.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	8
VI.	ROZHODNUTÍ ŘEDITELE	8
VII.	DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU	9
VIII.	PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	15
IX.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	18

PŘÍLOHY

1. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024
2. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel., e-mail: 516 462 112, skola@zskunstat.cz

I. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Brněnská 32, 679 72 Kunštát

IČ: 62073427

Ředitel školy: Mgr. Petr Řezníček

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): 600106241

Zřizovatel: Město Kunštát

Sídlo: nám. Krále Jiřího 106, 679 72 Kunštát

Škola sdružuje:

Základní škola – IZO: 102 007 586

Mateřská škola – IZO: 107 600 838

Školní družina – IZO: 118 100 131

Školní jídelna – IZO: 103 255 656

Školní jídelna – výdejna – IZO: 171 000 820

Kontakty:

Telefon: 516 462 112

E-mail: skola@zskunstat.cz

Web: www.zskunstat.cz

Přehled oborů vzdělávání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 let	570



1. Charakteristika školy

Typ školy: úplná základní škola

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků – stav k 30. 9. 2023	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	172	17,2
2. stupeň	9	4	197	21,9
Celkem	19	9	369	19,4

2. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.

Jiná specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

3. Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
ŠJ	1	111	21	52
ŠJ – výdejna	1	302	35	0

4. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD	
			fyzický	přepočtený
Celkem	3	82	3	2,3

5. Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167 v roce 2005 a má 6 členů. Členy školské rady jsou v tomto volebním období Pavlína Palme (předsedkyně ŠR), Bc. Eva Havlová (zástupci rodičů), Ing. Libor Sedlák, Ing. Ondřej Hruška (zástupci zřizovatele), Mgr. Ilona Kuchyňová, Mgr. Marcela Šafařová (zástupci pedagogických pracovníků).



II. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Fyzické osoby	Přepočtení
Celkový počet pedagogických pracovníků*	30	26,9
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	29	26,4

*bez asistentů pedagoga, vychovatelů ŠD

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0**
- Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 nastoupili na školu: 4**
- Počet pedagogů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/24 odešli ze školy: 3**
- Počet nepedagogických pracovníků: 8**
- Věkové složení pedagogických pracovníků:**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	4
35-50 let	2	14
Nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	3
Celkem	5	25
Rodičovská dovolená	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Přehled účasti pedagogických pracovníků na seminářích DVPP je přílohou č. 1 této zprávy.

- Romský asistent: NE**
Jiný asistent (pedagogický, osobní): ANO 4 asistenti pedagoga a 1 školní asistent



III. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Jiné (PŠD v zahraničí)
1.	29	29	0	0	0
2.	32	32	0	0	0
3.	32	28	3	0	1
4.	36	30	6	0	0
5.	43	33	9	1	0
Celkem za I. stupeň	172	152	18	1	1
6.	47	24	23	0	0
7.	48	26	22	0	0
8.	56	20	36	0	0
9.	45	16	29	0	0
Celkem za II. stupeň	196	86	110	0	0
Celkem za školu	368	238	128	1	1

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	2	0,55
neuspokojivé	1	0,28

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/24: 118
Průměr na jednoho žáka: 0,3

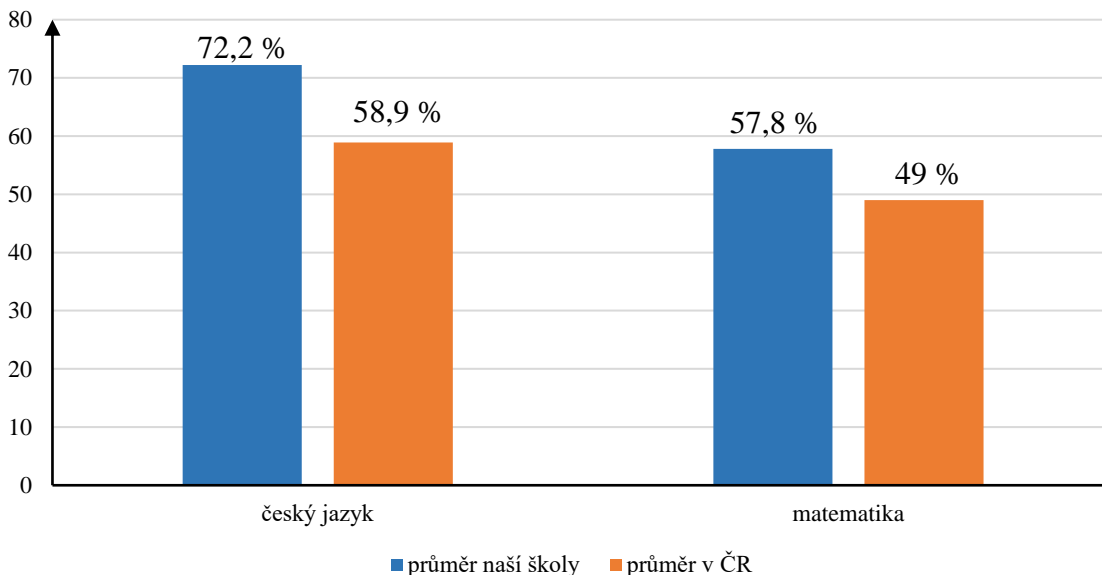
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 27/2016 Sb.): NE

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/23	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
	7	1	1			

6. Výsledky přijímacích zkoušek – čtyřleté obory

Průměrná úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek v procentech



7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	45
nižší ročník	1
Celkem	46

IV. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program naší základní školy zohledňuje potřeby a možnosti žáků při naplňování cílů vzdělávání. Jednotlivé předměty umožňují diferenciaci výuky, nabídka volitelných předmětů a kroužků vytváří prostředí pro rozvoj zájmů a individuálních předpokladů žáků. V souladu s cíli ŠVP usilujeme také o budování příznivého pracovního klimatu, založeného na spolupráci, využíváme aktivizující metody výuky, které podporují zapojení žáků a jejich angažovanost v předmětech a umožňují žákům osvojit si různé strategie učení. Nižší počty žáků ve třídách a dělení hodin v některých předmětech pomáhá aktivnímu zapojení žáků do vzdělávacího procesu, nabízí prostor pro individuální přístup, podněcuje žáky k tvořivému myšlení, mezipředmětové vztahy vedou žáky k rozvoji logického uvažování.

Naplňování cílů ŠVP lze měřit výsledky žáků v jednotlivých předmětech, srovnávacími testy, úspěšností žáků u přijímacích zkoušek. Snažíme se však i o naplňování cílů v oblastech, které jsou měřitelné hůře – budování příznivého klimatu jednotlivých tříd a celé školy, snižování množství sociálně patologických jevů, rozvoj sebehodnocení žáků i učitelů, zvyšování míry tolerance k odlišnostem. Našími prioritami v oblasti cílů vzdělávání jsou také:

Rozvoj digitální gramotnosti: Věříme, že zvládnutí moderních technologií a efektivní práce s digitálními nástroji jsou základními předpoklady pro úspěch žáků v 21. století.



S důrazem na tyto dovednosti integrujeme moderní technologie do výuky a podporujeme žáky v jejich schopnosti efektivně vyhledávat, vyhodnocovat a zpracovávat informace.

V oblasti environmentálního vzdělávání věnujeme velkou pozornost edukaci žáků v tématech udržitelnosti a odpovědného zacházení s přírodními zdroji. Diskuse a praktické aktivity vedou žáky k uvědomění si globálních environmentálních výzev a hledání konkrétních řešení.

Rozvoj tvořivosti a inovace: podporujeme kreativitu a inovativní myšlení u žáků, aby dokázali přicházet s novými nápady a řešeními.

Rozvoj sociální a emocionální inteligence je nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Žáci se učí efektivní komunikaci, respektu k odlišnostem a budování kvalitních mezilidských vztahů, tyto dovednosti jsou zásadní pro jejich úspěch v osobním i profesním životě.

Kritické myšlení a schopnost informovaného rozhodování jsou dalšími důležitými cíli našeho vzdělávacího programu. Žáci jsou podporováni v kritickém hodnocení informací, argumentů a rozhodování na základě faktů, což je nezbytné pro jejich schopnost řešit složité problémy v různých kontextech.

V. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce:

Ve školním roce 2023/24 kontrola ze strany ČŠI neproběhla.

VI. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	36	0

Počet žáků v 1. ročníku rok 2022/2023: 32

Počet žáků v 1. ročníku rok 2023/2024: 29



VII. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE A ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

1. Změny v pedagogickém sboru

Na začátku nového školního roku došlo ke změnám ve vedení školy. V srpnu 2023 byli do funkcí jmenováni dva noví zástupci ředitele. Mgr. Ilona Kuchyňová se stala zástupkyní ředitele pro základní vzdělávání a zástupcem statutárního orgánu školy, nově příchozí Ing. Petr Vaněk se stal zástupcem ředitele pro provoz školy a organizaci výuky ZŠ. Na pozici třetího zástupce zůstala Eva Hlušítková pověřená řízením mateřské školy. V průběhu školního roku si zástupci rozdělili své kompetence a vzájemně spolupracovali, každý týden probíhaly pod vedením ředitele Mgr. Řezníčka porady vedení školy, zde byly stanovovány priority a vize školy, plánovány kroky k jejich dosažení a vyhodnocována úspěšnost jejich plnění.

Další důležitou změnou bylo obsazení pozic členů školního poradenského pracoviště. Vedoucí ŠPP se stala výchovná poradkyně Mgr. Hana Marvanová, funkci metodika prevence zastávala Mgr. Kateřina Honcová, která nastoupila zpět do školy po rodičovské dovolené. Stále důležitější roli při řešení specifických potřeb žáků má školní psycholožka Mgr. Martina Dršková, hodiny speciálně pedagogické péče pro žáky zajišťuje Mgr. Zuzana Lindovská. Nově zřízenou pozicí je funkce kariérového poradce, které se ujala Mgr. Markéta Hrušková.

Posilami pedagogického týmu naší školy se staly Mgr. Monika Havířová, učitelka 1. stupně, a Mgr. Joruna Walther, vyučující anglického a německého jazyka. Obě velmi brzy zapadly do našeho učitelského kolektivu a přinesly mnoho zkušeností a nápadů ze svého předchozího působení na jiných školách. Kvůli dlouhodobému onemocnění Mgr. Ivety Hruškové převzala třídnictví ve třídě 5. B Mgr. Eliška Čmelová, která třídu vedla až do konce školního roku.

V průběhu školního roku došlo ke změně v kolektivu vychovatelek školní družiny, místo Evy Mezerové nastoupila od 1. 1. 2024 na pozici vychovatelky ve 3. oddělení ŠD Anna Havlíčková, která u nás již dříve působila jako asistentka pedagoga. Obtížné bylo získat náhradu za mzdovou účetní a ekonomku paní Marii Bočkovou, která se rozhodla pro odchod do starobního důchodu. Po zaškolení u nás nejdříve nastoupila Mgr. Michaela Bednářová, od května pak došlo k rozdělení pozic ekonomky a mzdové účetní a na částečných úvazek u nás nastoupily Bc. Petra Sedláčková Výšková jako ekonomka a Bohumila Včelíková jako mzdová účetní, čímž se situace v sekretariátu školy stabilizovala.

V závěru roku jsme se s úctou rozloučili s dlouholetou členkou našeho pedagogického sboru, učitelkou, která desítky let s láskou zajišťovala vedení nejmenších dětí z 1. – 3. třídy, Mgr. Naděždou Šterbovou. Na jiná působiště odešly z naší školy k 31. 7. též Mgr. Veronika Sedláková, Mgr. Jana Španělová a asistentka pedagoga Ludmila Mlčochová. V průběhu roku změnila působiště také Mgr. Nataliya Sarahman, která u nás pracovala jako asistentka pro ukrajinské žáky.



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel., e-mail: 516 462 112, skola@zskunstat.cz

2. Priority uplynulého školního roku

• **Vzdělávání pedagogického sboru**

Během školního roku jsme se vzdělávali v tématech, o něž byl největší zájem při anketě mezi pedagogy. Společné vzdělávání učitelského týmu proběhlo k těmto tématům:

Základy digitálního světa žáků a studentů (říjen 2023, ve spolupráci s organizací Replug me)

Základy poskytování 1. pomoci pro pedagogy (listopad 2023, organizováno VIM Brno)

Sebepečce a psychohygienu jako forma prevence syndromu vyhoření (březen 2024, organizováno VIM Brno)

Komunikace a osobní rozvoj (srpen 2024, organizováno ve spolupráci se „Šťastnými lektory“)

Nepravidelně probíhala krátká školení zajišťovaná našimi pedagogy především k tématům využívání digitálních technologií ve výuce, náměty pro vedení třídnických hodin, hry ve výuce cizích jazyků aj. V rámci DVPP si učitelé volili především školení, semináře a workshopy zaměřené na metody a formy výuky, pedagogické kompetence, rozvoj gramotností a klíčových kompetencí žáků, vedení třídy, individualizaci a diferenciaci vzdělávání.

• **Hodnocení a sebehodnocení**

Kromě pravidelných hospitací ředitele školy a zástupkyně ředitele ve vyučovacích hodinách začali ve větší míře pedagogové využívat možnost vzájemných hospitací, kterých se uskutečnilo přibližně 20, tyto hospitace byly zakončeny vzájemnou reflexí mezi zúčastněnými. Do budoucna chceme vzájemné hospitace ještě více podporovat. V závěru kalendářního roku se pedagogičtí pracovníci zabývali sebehodnocením, které mělo formu dotazníku, výsledky sebehodnocení byly využity vedením školy pro plánování práce v dalším pololetí. V měsíci květnu proběhly motivačně hodnotící pohovory s pedagogy školy, jejichž součástí bylo i plánování profesního a osobního rozvoje jednotlivých učitelů v dalším období.

• **Otevřenost školy**

V uplynulém školním roce jsme také pracovali na zlepšení informovanosti veřejnosti o činnosti školy. Zvýšil se počet příspěvků na sociálních sítích, pravidelně jsme prezentovali výsledky naší práce v Kunštátském zpravodaji. Po delší době ladění obsahu a formy jsme od května spustili nové webové stránky školy, které jsou přehledné, pravidelně aktualizované, snadno editovatelné.

Listopadové a dubnové třídní schůzky již neměly tradiční formu, v rámci jednoho týdne probíhaly konzultace s rodiči žáků, na něž byli zváni i žáci samotní, i když se zatím účastnili pouze v menší počtu. Tyto tzv. tripartity, které plní funkci plánovací, reflektivní a prorůstovou pro dítě chceme v budoucnu organizovat na 1. i 2. stupni.



Jednou z nejúspěšnějších akcí minulého školního roku byl Den otevřených dveří a vánoční jarmark, konaný začátkem prosince. Do jeho přípravy se zapojili nejen členové školního parlamentu pod vedením Mgr. Ivany Vysloužilové, ale také všechny třídy a pedagogičtí pracovníci. Návštěvníci z řad rodičů, prarodičů, bývalých absolventů a dalších hostů využili možnosti prohlídky školy, ochutnávky dobrot ze školní kavárny, tvořivých dílen pro děti, nákupu výrobků s vánoční tematikou. Akce byla kunštátskou veřejností velmi oceněna a zlepšila povědomí o změnách, které ve škole probíhají.

K nám do školy rádi zveme hudebníky, divadelníky, cestovatele a jiné zajímavé osobnosti, které mohou děti zaujmout, inspirovat, pobavit. Pravidelně u nás vystupují herci z programu scénického čtení Listování, v březnu nám Lukáš Hejlík a Petra Bučková četli z knížek Eliáš a babička z vajíčka a pro starší děti z knížky Dračí polévka. Uskutečnila se zajímavá přednáška Karla Kocúrka „USA očima cestovatele“, motivující děti k výuce angličtiny.

Angličtinu si starší žáci mohli vyzkoušet prakticky v rámci pětidenního zájezdu do Anglie, který zorganizovali učitelé anglického jazyka. Účastníci měli možnost poznávat památky a mnohá zajímavá místa nejen v Londýně, ale i Brightonu či Hastingsu. Součástí zájezdu byla také výuka v místní jazykové škole, při konverzaci v hostitelských rodinách si děti ověřily, že na tom s angličtinou nejsou vůbec špatně.

- **Vztahy mezi žáky**

Velmi intenzivně jsme celý rok pracovali na zlepšování klimatu školy a vytváření přátelských vztahů mezi učiteli a dětmi a mezi dětmi navzájem. Novinkou byla hned na počátku roku akce „Můj deváták“, kdy devátáci coby patroni prvňáčků pomáhali našim nejmenším zvládnout nástup do školy. Doprovázeli je během celého prvního týdne a později zorganizovali několik společných akcí – např. předávání slabikářů, mikulášskou nadílku, vánoční tvořivou dílnu aj. Na závěr školního roku naopak prvňáčci vyprovázeli devátáky písničkou a rozloučili se s nimi vlastnoručně vyrobenými dárky.

V září se též poprvé uskutečnil adaptační kurs pro pátáky, který vedly členky ŠPP a třídní učitelky. Program částečně zajišťovala také společnost Podané ruce. „Adapták“ plný her, zážitků a radosti ze vzájemného poznávání se uskutečnil v rekreačním středisku Baldovec v Moravském krasu. Pro žáky 6. tříd byl zorganizován jednodenní adaptační program ve třídách a na školní zahradě.

K celkově příjemné atmosféře ve škole významně přispěl svými akcemi školní parlament. Kromě již zmíněného Dne otevřených dveří proběhl i Halloweenový den, mikulášská nadílka, předvánoční návštěva s předáním dárků v penzionu pro seniory, barevný týden. Děti z parlamentu měly také na starosti přípravu a prodej občerstvení na školních akcích – Kunštátské laťce a Poháru krále Jiřího.

Děti z různých tříd spojily i nevšední kulturní zážitky, před Vánoci jsme zorganizovali zájezd na muzikál inspirovaný knížkou Roalda Dahla Matilda. Návštěva Hudební scény Městského divadla Brno děti nadchla, a tak se uskutečnila ještě květnová návštěva představení Heidi. Akci finančně podpořil Spolek rodičů a přátel školy, který také zorganizoval pro děti zájezd do zábavního parku Bongo za odměnu pro nejaktivnější účastníky jarního sběru papíru.



Mezi žáky 2. stupně je velmi oblíbený Den zdraví, který se konal na konci dubna. Děti si podle svého zájmu mohly vybrat několik aktivit z velmi široké a pestré nabídky. Pro děti byla připravena např. nerf aréna, výuka první pomoci, výtvarná dílna, vyrábění z fima, biatlon, netradiční míčové hry, keramika, slack line, sebeobrana, kruhový trénink, posilování, zdravé vaření, deskové hry, relaxace s knihou, jízda na koni.

3. Výuka ukrajinských žáků

Ve školním roce 2023/24 se v naší škole vzdělávalo 13 (ve 2. pololetí pouze 12) žáků ukrajinského původu, kteří byli zařazeni do tříd podle věku a dosažené úrovně vzdělání. Z 9.ročníku se na střední školy hlásili 3 žáci ukrajinské národnosti, žák Oleksandr Krichfalushi absolvoval 9. třídu s vyznamenáním a byl přijat na maturitní obor autotronik na SOU André Citroena v Boskovicích. Další dva žáci byli přijati na učební obory truhlář a elektrikář (MŠP Letovice). V prvním pololetí o ukrajinské žáky pečovala školní asistentka Mgr. Nataliya Sarahman. Dále probíhalo doučování žáků z českého jazyka třídními učiteli a vyučujícími češtiny.

4. Soutěže a olympiády

Během školního roku se žáci naší školy zúčastnili celé řady soutěží a předmětových olympiád. Tradičně byla naše škola spolupořadatelem literární soutěže O cenu Ludvíka Kundery, do které v tomto roce přispělo svými pracemi 114 žáků a studentů z celé republiky. Ocenění v různých věkových kategoriích získali i žáci naší školy (Kamila Hromková – 1. místo, Eliška Podsedníková – 3. místo v kategorii žáků 4. – 5. tříd, Zdeněk Olšan – 1. místo v kategorii žáků 6. a 7. tříd a Sandra Pavlů – 3. místo v kategorii žáků 8. a 9. tříd).

S úspěchy se též často vracejí naši žáci ze soutěže Angliáda, jejímž pořadatelem je Gymnázium Jevíčko. V minulém roce jsme se bohužel na stupně vítězů neprobojovali, nejlepším naším soutěžícím se stal Jiří Novotný, který v konkurenci 142 účastníků obsadil 18. místo. Žáci 2. stupně se ve velkém počtu přihlásili do školních kol dějepisné, matematické, zeměpisné a biologické olympiády. Uskutečnily se též olympiády v českém a anglickém jazyce. Přední umístění v okresních kolech získali: T. Dlapa (3. místo v okresním kole biologické olympiády kat. C), Z. Olšan (6. místo v okresním kole biologické olympiády kat. D, 3. místo v okresním kole matematické olympiády kat. Z7), V. Hořínek (7. místo v okresním kole biologické olympiády kat. D). Úspěšnými řešiteli okresních kol olympiád se stali také Tomáš Sadílek (dějepisná olympiáda) a Bořivoj Blažek (zeměpisná olympiáda, kat. A).

Již tradičně se žáci naší školy účastní několika recitačních soutěží. V loňském školním roce jsme získali přední umístění v soutěži O lysické sluníčko (2 první místa, 2 druhá místa a 2 třetí místa), čímž jsme se stali nejúspěšnější školou. Okresní kolo postupové přehlídky Setkání s poezií v Adamově pro nás bylo neméně úspěšné – získali jsme pět umístění na stupních vítězů a čtyři naši žáci postoupili na krajskou přehlídku Dětská scéna v Brně, byli to V. Mikulková, N. Krejčířová, B. Lepka a R. Švec. V krajském kole byli všichni naši soutěžící oceněni za vynikající přednes a Benedikt Lepka, Radim Švec a Viktorie Mikulková byli vybráni, aby reprezentovali naši školu na celostátní přehlídce dětských recitátorů ve Svitavách.



5. Sportovní akce a turnaje

Pod vedením Mgr. Blahy, J. Vorlického a dalších vyučujících tělesné výchovy se naši žáci úspěšně zúčastnili celé řady sportovních soutěží. Byly to například:

- Soutěž v přespolním běhu v Černé Hoře – 3. místo družstva mladších chlapců a 3. místo družstva mladších dívek, v jednotlivcích obsadili 2. místo F. Tenora a 3. místo D. Šafář
- Okresní kolo soutěže ve stolním tenise – 1. místo získalo družstvo mladších hochů (Chloupek, Barták, Křepela)
- Okrsková kola florbalových soutěží – bez postupu
- Krajské finále soutěže ve stolním tenise – 2. místo mladších hochů
- Předvánoční florbalový turnaj, zápas vítězného družstva proti týmu učitelů
- Lyžařský výcvikový kurs – pro žáky 7. ročníku v Karlově pod Pradědem (Ski areál Bombík)
- Okresní kola soutěží v přehazované
- Kunštátská laťka – jsme tradičními pořadateli okresní soutěže ve skoku vysokém, které se letos zúčastnilo 16 škol, mezi nejlepšími byli i naši žáci (starší dívky, 4. místo J. Pospíšilová, starší chlapci, 5. místo V. Mareček)
- Okrskové kolo soutěže v minikopané – starší hoši – 2. místo
- Okresní kolo soutěže ve vybíjené
- Pohár rozhlasu – nejlepší umístění F. Tenora – 3. místo v běhu na 1500 m, J. Janča – 4. místo v běhu na 60 m, J. Pospíšilová – 2. místo ve skoku vysokém, D. Šafář – 1. místo v běhu na 1000 m
- Okrsková kola soutěží ve fotbalu, mladší žáci postoupili do okresního finále, kde obsadili 2. místo
- Pohár Krále Jiřího – atletická soutěž pro žáky 2. – 5. ročníku okolních škol, jejímž pořadatelem je naše škola, zúčastnilo se 7 škol, tým našich žáků obsadil v mladší kategorii 1. místo, ve starší (4.-5. tř.) 2. místo
- Starez cup – žáci 7. ročníku a tým učitelů a žáků 9. ročníku obsadili 2. místo

Žáci 1. a 2. tříd jezdili v 2. pololetí na lekce plavání do plavecké školy v Boskovicích. V březnu a dubnu absolvovali celkem 10 vyučovacích hodin.

6. Environmentální výchova

Environmentální výchovu na naší škole řídí koordinátorka EVVO Mgr. Radka Olšanová. Mnoho akcí s touto tematikou organizuje též vyučující přírodopisu a chemie Mgr. Alena Prudká. Obě učitelky se zúčastnily řady vzdělávacích akcí (viz příloha DVPP). Učitelé přírodovědných předmětů pracovali se žáky na těchto projektech a účastnili se následujících akcí:

- Recyklohraní – zapojení do dílčích úkolů během celého školního roku
- Klimatická změna – EVVO projekt ve výuce 8. a 9. ročníku
- Uklidme Česko – ve spolupráci s městem Kunštát
- Postupná renovace školní zahrady – z landartové na přírodní s důrazem na zadržování srážkové vody a zvýšení biodiverzity
- Postupné založení a osázení jezírek



- Sběr bylin a jejich sušení, příprava sirupů
- Projektový den pro nižší stupeň – ve spolupráci s MAS Boskovicko+
- Spolupráce s firmou Inés Kunštát – Do lesa s lesníkem, vysazování stromků
- Spolupráce s MŠ a LMŠ Jelínek – návštěva zahrady, pozorování vodních bezobratlých
- Sběr papíru (organizoval SRPŠ), celkem bylo nasbíráno 9 tun.

7. Stav budovy a vybavení tříd

V průběhu školního roku, především v době prázdnin se uskutečnily některé dílčí opravy školní budovy. Proběhly rekonstrukce podlah ve dvou třídách, výmalba několika tříd a chodby v přístavbě. Modernizována a doplněna byla elektroinstalace ve třídách a kabinetech. Do učeben byly zakoupeny nové skříně a komody, v jedné třídě byly vyměněny desky žakovských lavic. Došlo k úpravě skříní na žakovské mikroskopy a pořízení nové skříně pro učitelský mikroskop. O jarních prázdninách proběhla výstavba kanceláře zástupce ředitele a modernizace kanceláře zástupkyně ředitele.

Významně se též zlepšilo technické vybavení školy. Do počítačové učebny byl pořízen dotykový panel Optoma, několik tříd bylo vybaveno novými dataprojektory, pro výuku žáků byly zakoupeny tablety MS Surface Go 4, pro výuku přírodopisu slouží nové mikroskopy, jeden z nich učitelský s kamerou. Práci učitelům usnadňují 4 multifunkční tiskárny umístěné na chodbách a ve sborovně.

Proměňuje se také celkové prostředí školy, byly vytvořeny odpočinkové plochy pro relaxaci dětí o přestávkách. Zakoupili jsme nové barevné taburety, žáci mají k dispozici pingpongový a kulečnickový stůl, v prostoru před knihovnou mohou hrát šachy s velkými dřevěnými figurkami. Nový vzhled získaly i schody ve staré budově, které byly opatřeny barevnými polepy a jež zároveň slouží pro případné zopakování násobilky, vyjmenovaných slov či anglických slovíček.

8. Finančně podpořené projekty školy

- **Personální podpora ZŠ a MŠ Kunštát** – dlouhodobý projekt financovaný z OP JAK, na období 1. 8. 2023 – 31. 7. 2025. Celkové uznatelné náklady projektu jsou rozpočtované ve výši 3 112 005 Kč. Ke dni 30. 4. skončilo 1. monitorovací období, k uvedenému datu činily uznatelné náklady projektu 1 133 603 Kč.
- **Digitalizujeme školu** – projekt podpořený z Národního plánu obnovy (Prevence digitální propasti), náklady na zakoupení IT mobilních zařízení pro znevýhodněné žáky činily 310 811 Kč (z toho dotace 128 000,-)
- **Pátá třída aneb cesta k přátelství a spolupráci** – projekt školního poradenského pracoviště zaměřený na vztahy mezi žáky, adaptaci nově příchozích dětí z okolních malotřídních škol, podpořený z rozpočtu Jihomoravského kraje – Preventivní programy škol v roce 2024, získaná dotace činí 77 000 Kč.



VIII. PORADENSKÉ SLUŽBY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE

1. Údaje o pracovních (zaměstnancích) školy

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace/specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Ano	PedF MU Brno
Školní metodik prevence	1	Ano	FF MU Brno
	Úvazek		
Školní psycholog + koordinátor inkluze	0,7	Ano	FF MU Brno, Psychologie

Věková struktura

	Do 35 let	35-50 let	50 let – důchodový věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	0
Školní metodik prevence	1	0	0
Školní psycholog	0	1	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v péči ŠPP:

Druh postižení	Počet žáků
Kombinované postižení (zrakové a mentální)	1
Sluchové postižení	1
S vývojovými poruchami učení	24
S vývojovými poruchami chování	3
S poruchami autistického spektra	2
Celkem	31

2. Školní poradenské pracoviště

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytovat koordinované kvalitní poradenské služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členky ŠPP se věnovaly péči o žáky se SVP, zejména nastavováním IVP, sestavováním PLPP a jejich vyhodnocováním. Plány byly sestavovány ve spolupráci s třídními učiteli i vyučujícími jednotlivých předmětů. Takto nastavená spolupráce se osvědčila. Dále byly poskytovány pedagogické intervence dle zájmu žáků, ve 2. ročníku provedly školní psychologka a speciální pedagožka depistáž na záchyt žáků s možnými SVP. Depistáž zachytila 4 žáky, kterým byla doporučena návštěva ŠPZ a vytvoření PLPP.

Členky ŠPP se snažily vyhledávat žáky se zhoršeným prospěchem či neprospívající, zvaly si k rozhovorům rodiče, pátraly po příčinách. Ve většině případů došlo ke zlepšení prospěchu žáků, tudíž nastavené postupy se ukázaly jako účinné. Dále byla pravidelně



sledována docházka žáků, ale i přesto byly absence u některých žáků velmi vysoké. U několika žáků se podařilo po rozhovoru s žákem nebo rodiči absence snížit.

Péče o žáky s OMJ byla částečně poskytována asistentkou pedagoga, která se věnovala třem ukrajinským chlapcům v 5. ročníku. K ostatním žákům s OMJ bylo přistupováno individuálně – žáci měli možnost využívat doučování, měli upravené hodnocení, které zohledňovalo úroveň zvládnutí českého jazyka a vyjadřovací možnosti žáků.

Problematicke nadaných žáků se věnuje školní psycholožka Mgr. Dršková ve spolupráci s učitelkou 1. stupně Mgr. Jurnečkovou. Společně se zástupkyní ředitele Mgr. Kuchyňovou navštívily ZŠ Brno, Hudcova, která se nadaným žákům věnuje, a navrhly první kroky pro péči o nadané na naší škole.

Každý měsíc byly výchovnu poradkyní zpracovány záznamy třídních učitelů o dění ve třídách. Informace z těchto záznamů byly konzultovány na pravidelných poradách ŠPP, které probíhaly jednou za 14 dní.

Na začátku školního roku proběhly testy profesní orientace žáků 9. ročníku od vedením Mgr. Drškové. S rodiči a žáky pak byly jejich výsledky společně vyhodnocovány, což rodiče hodnotili velmi kladně. Kariérová poradkyně Mgr. Hrušková prováděla v průběhu roku s žáky 8 ročníku motivační rozhovory o jejich zájmech, silných a slabých stránkách a možnostech dalšího vzdělávání.

Během školní roku proběhly tyto preventivní aktivity:

- Adaptační kurz pro páté třídy realizovaný ŠPP a externí organizací Podané ruce
- Adaptační program pro šesté třídy od VIM v prostorách školy
- Program Klima školy s Renatou Ježkovou v šestých třídách
- Protidrogová prevence pro žáky osmého a devátého ročníku od PČR
- Seznámení s činností OSPOD a trestním chováním mladistvých pro žáky osmých a devátých tříd od členů OSPOD
- Školení na digitální stopu pro třetí a čtvrtý ročník
- Školení pro rodiče šestáků na digitální stopu a problematiku sebepoškozování mladistvých
- Školení pro pedagogické pracovníky na téma vedení třídnických hodin
- Školení pro pedagogické pracovníky od společnosti Replug me „Základy digitálního světa žáků a studentů“
- Školení pro pedagogické pracovníky na téma krizové plány

3. Práce školní psycholožky

Během školního roku 2023/24 se školní psycholožka Mgr. Martina Dršková plně zapojila do nově personálně obsazeného školního poradenského pracoviště a plnila úkoly vyplývající z programu poradenských služeb. Žáci se na školní psycholožku více obraceli se svými školními i osobními starostmi a dařilo se rozvíjet i větší spolupráci s rodiči. Psycholožka byla k dispozici i pro okamžitou krizovou intervenci.



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel., e-mail: 516 462 112, skola@zskunstat.cz

V oblasti koordinace inkluze zefektivnila předávání informací pedagogům o doporučených podpůrných opatřeních u jednotlivých žáků a podílela se jako konzultant na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Mnohem častěji také pomáhala nastavovat plány pedagogické podpory, které pomáhají ihned bez nutnosti čekat na doporučení z pedagogicko-psychologických poraden.

Při práci se třídami pracovala Mgr. Dršková týmově s ostatními členkami ŠPP jak v oblasti preventivní, tak intervenční při problémech ve vztazích, které se díky spolupráci všech členů ŠPP dařilo lépe řešit. Průběžně prováděla dotazníková šetření pro mapování vztahů ve třídách a s třídními učiteli spolupracovala při tvorbě obsahu nově zavedených hodin třídního učitele.

Žáci v 9. ročníku měli během podzimních měsíců možnost absolvovat testování a konzultace k volbě středních škol. Po domluvě s kariérovou poradkyní Mgr. Hruškovou dostali v závěru školního roku stejnou možnost i žáci 8. tříd.

Vybraní žáci 5. a 6. tříd se v prosinci účastnili ověřování nového testu schopností v rámci projektu INVENIO, který se zaměřuje na diagnostiku nadání a jeho podporu. Tématu mapování nadání se Mgr. Dršková věnovala i u nastupujících předškoláků v rámci návštěv mateřské školy. Zde možné projevy nadání dětí konzultovala s učitelkami. Dále absolvovala vzdělávací semináře na toto téma a ve spolupráci s Mgr. Jurnečkovou se i v budoucnu bude zaměřovat na mapování projevů nadaných dětí a pokud se prokáží jejich speciální vzdělávací potřeby, bude dále koordinovat nastavování podpůrných opatření.

Během ledna a února se školní psycholožka věnovala žákům 8. tříd v rámci projektu DZDA (duševní zdraví dětí a adolescentů) a společně zkoumali projevy stresu a efektivní relaxační techniky. V březnu ve spolupráci se školní speciální pedagožkou Mgr. Lindovskou prováděla školní psycholožka skriningové testy pro zjištění problémů v učení u žáků 2. tříd.



Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Brněnská 32, 679 72 Kunštát
Tel., e-mail: 516 462 112, skola@zskunstat.cz

IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2023 je přílohou č. 2 této zprávy.

Zpracovala: Mgr. Ilona Kuchyňová, zástupkyně ředitele

V Kunštátě 13. 10. 2024

Mgr. Petr Řezníček
ředitel školy