Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnostech základní školy ve šk. roce 2020/2021

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:
Základní škola a Mateřská škola Kunštát, příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Městský úřad Kunštát
Ředitel školy: Mgr. Vratislav Sedlák
Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: základní škola, mateřská škola, školní kuchyně, výdejna, školní družina
telefon, fax: 516 462 112 e-mail: skola@zskunstat.cz www stránky: www.zskunstat.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků Stav ke 30.9.2020	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	10	5	195	19,5
2.stupeň	8	4	160	20
Celkem	18	9	355	19,7

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku (stav na konci šk. roku): 36
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,8

e. Školská rada zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. **(ANO/NE): od 1.1.2006 ANO.**

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro ZV		všechny ročníky 1.-9.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: ne

g. Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01		Počet	Počet strávníků		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ - úplná (jídelna)	-	-	-	-
922	ŠJ – vývařovna	1	96	33	100
923	ŠJ – výdejna	1	298	21	0
Náhradní stravování					

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), …

i. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	81	fyz. 3 / přepoč. 2,2

Z činnosti školní družiny:
Pobyt dětí ve ŠD probíhá podle ŠVP, je prokládán sportovní a herní činností a pobytem v přírodě.

Část II
Údaje o pracovnících školy

Fyzický počet / přepočtený počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	26/24	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	26/23,8	100%
Od 1.9.2020 byl celkový počet ped. pracovníků	26	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací - ve školním roce 2020/21 nastoupil(a) 1

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací - ve školním roce 2020/21 nastoupil(a) 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na konci šk.r. 2020/201odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 7

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	7
35-50 let	1	6
nad 50 let	2	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	5	21
Rodičovská dovolená	0	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Přehled účasti pedagogických pracovníků na seminářích DVPP tvoří přílohu této zprávy.

8. Romský asistent: (ANO/NE): NE

Jiný asistent (pedagogický, osobní, výše úvazku / počet fyzických osob): 4,39 / 5

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

(k 31.6.2021)

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez vyznam.	Prospělo po oprav. zk.*	Opakují
1.	36	36	0		
2.	29	28	1		
3.	28	27	1		
4.	45	42	3		
5.	56	46	10		
Celkem za I. stupeň	**194**	**179**	**15**		
6.	40	28	12		
7.	38	24	11		3*
8.	44	28	16		
9.	38	24	13		1*
Celkem za II. stupeň	**160**	**104**	**52**		
Celkem za školu	**354**	**283**	**67**		**4***

* Jeden žák neprospěl, ale neopakuje ročník, protože už předtím opakoval, jedna žákyně 9.třídy neprospěla, ale odešla ze školy s jednou nedostatečnou po opravné zkoušce.

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/20 – 24. Průměr na jednoho žáka: 0,07

4.Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb.,§ 12 - 14) **NE**

5.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	5	0	1	24	9	0

6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	38
nižší ročník	1
Celkem	39

Část IV .
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 byl proveden ze strany ČŠI telefonický průzkum ve věci distanční výuky žáků.

Část V.
Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	49	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2021/ 2022 (u zápisu): 32

Část VI.
Další údaje o škole

Personální stav učitelského sboru se během roku dařilo udržet při plné aprobovanosti učitelů.
Průběh školního roku z pohledu dlouhodobých nemocí nebyl výrazněji narušen.
Hlavním vzdělávacím programem je vlastní Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Podle něho se vyučuje ve všech ročnících 1.- 9.

Zhodnocení školního roku

Školní rok 2020/21 se po roce předchozím stal bohužel opět zcela mimořádným, a to kvůli přetrvávající pandemii nemoci COVID 19. V tomto ohledu byl dokonce ještě náročnějším, neboť tentokrát došlo ze zmíněného důvodu k výraznému zásahu do prezenční výuky v obou pololetích.

Od 7.září 2020 pracovali žáci ve třídách při výuce s ochrannými štíty, pokud by toto nařízení nebylo respektováno, došlo by ze strany KHS k uzavření tříd.

Zhruba o měsíc později – přesně od 12.října 2020 - byla v celé republice povinně zavedena střídavá distanční výuka na II.stupni škol, už o dva dny později bylo toto opatření zpřísněno a navíc rozšířeno na všechny žáky, tedy na třídy obou stupňů, a znamenalo kompletní přechod na distanční výuku.

Po dalším více než měsíci (od 18.listopadu) byla povolena prezenční výuka alespoň pro žáky v 1. a 2.třídách. Následně – od 30.listopadu – se mohli do školy vrátit žáci zbývajících ročníků I.stupně a spolu s nimi také žáci 9.ročníku. U zbylých tříd byla zavedena rotační výuka, při níž se po týdnu střídaly třídy v prezenční a distanční výuce. Výuka v kalendářním roce 2020 byla ukončena předčasně k 18.12.

Po vánočních prázdninách se pak k prezenční výuce mohli vrátit opět pouze žáci 1. a 2.ročníku, ostatní byli vyučováni distančně.

Vývoj epidemické situace v zimním období nebyl dobrý, a tak došlo opět k úplnému uzavření všech škol – od 1.března 2021. Částečně byl jejich provoz obnoven od 12.dubna, a to pouze pro rotační výuku žáků I.stupně, se současnou podmínkou testování žáků i zaměstnanců dvakrát týdně. K tomu byly povoleny tzv. konzultace pro žáky 9.ročníku, dvakrát v týdnu pro šestičlenné skupinky – se zamýšleným cílem efektivnější přípravy deváťáků k přijímacím zkouškám.

Teprve od 24.května se mohli všichni žáci obou stupňů vrátit natrvalo k prezenční formě vzdělávání bez omezení.

Z výše uvedeného vyplývá, že během takto poznamenaného průběhu školního roku nebylo možné organizovat akce pro žáky, ať už se jedná o akce vzdělávacího zaměření, akce kulturní či sportovní. Neproběhly tradiční soutěže, lyžařský výcvik, plavecký výcvik byl zrušen po absolvování 1.lekce. Výjimku tak představovala každoroční literární soutěž O cenu Ludvíka Kundery, které se opět zúčastnili žáci naší školy v konkurenci soutěžících např. z Proseče, Libušína, Hustopečí, Kroměříže, Jirkova, Karviné, Prahy, Hradce nad Moravicí. Nikdo z cca 50 soutěžících se však tentokrát nemohl dostavit k osobnímu setkání s organizátory soutěže – p. uč. Mgr. Kuchyňovou a s vedoucí městské knihovny, a tak vyhlášení vítězů proběhlo v podobném duchu jako výuka v drtivé většině školního roku – tedy na dálku…

V závěru školního roku tak ještě „stihli“ naší třeťáci sázení stromků v lese za Hlubnou – a k tomu akci „Do lesa s lesníkem“. Tuto akci pro nás každoročně obětavě připravují lesníci ze společenství Inés Kunštát. 85 dětí z prvního stupně obešlo postupně šest stanovišť. Vyzkoušely si zasadit stromky, poznávat semínka, různé lesní živočichy, sledovali kácení stromů a také si i něco drobného vyrobily. Na závěr na ně čekala i sladká odměna.

Po dobu distančního vzdělání, stejně jako v závěru roku při běžné výuce, muselo být přiměřeně redukováno učivo, učitelé se zaměřovali zejména na zvládnutí hlavního obsahu naukových předmětů, s vědomím, že k procvičení a upevnění učiva se bude nutno vrátit se začátkem nového školního roku.

Výuka byla enormně náročná, pro učitele i žáky spolu s jejich rodinami. Jistou výhodou byla zkušenost

s distanční výukou z předchozího roku, opět se osvědčilo, že ještě před vypuknutím pandemie tu byly zkušenosti s komunikací s rodiči a posléze také se žáky přes program EduPage.

Speciální péče:

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala i přes nepříznivou epidemickou situaci péče o cca 25 dětí se specifickými vývojovými poruchami učení, z toho 18 žáků má zdravotní postižení dle par.16, odst.9 ŠZ, 11 dětí mělo individuální vzdělávací plán, celkem 6 žákům byla věnována zvláštní pozornost v rámci předmětů speciální péče.

U takto evidovaných žáků stále platí praxe, že pokud jsou dodržovány termíny kontrol v pedagogicko-psychologické poradně, jsou žáci hodnoceni známkou s přihlédnutím k poruše. Pro integrované žáky zpracovali jejich třídní učitelé ve spolupráci s ostatními vyučujícími individuální vzdělávací plán.

Školní knihovna:

Knihovna začala působit v rekonstruovaných prostorách bývalého školního infocentra. Knihovna nabízí 4356 knih, přírůstek představuje 87 titulů, půjčování zajišťuje a o knihovnu pečuje p.uč. Kuchyňová.

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro šk. r. 2020/21 byly splněny pouze částečně z důvodu koronavirové epidemie, v některých případech pozměněny, a většina plánovaných akcí se neuskutečnila. Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivních aktivit byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování jako jsou:
-zájmové vyučování
-kroužky, do práce školní družiny
-výjezdy k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, kurzů, výletů a exkurzí.
Hodnocené složky MPP
- řešení konfliktních situací
- prevence šikany
- odmítání činností s negativními důsledky
- vedení k osobní odpovědnosti
- výchova k zdravému životnímu stylu
- informace o následcích užívání drog
- prevence kriminality
- posilování sebedůvěry
- základy právního povědomí v jakémkoli předmětu s přihlédnutím k věku žáků v těchto klíčových vyučovacích oblastech

Oblast zdravého životního stylu
– tělesná výchova, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity
Oblast společenskovědní
– formy komunikace, kooperace, sociální dovednosti a kompetence
Oblast přírodovědná
– biologie člověka, fyziologie, chemie
Oblast výchovy k občanství
Oblast sociálně právní
– právní aspekty rizikového chování, postoj školní pospolitosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte a povinnosti dítěte z hlediska přiměřené způsobilosti apod.
Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:
Prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, biologie člověka, výchova k občanství, český jazyk a literatura, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, hudební výchova a soutěže a olympiády z chemie, tělesné výchovy a výchovy ke zdraví.

Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: školní metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor pro inkluzi a učitel pro volbu povolání.
Spolupráce se osvědčila. Žáci i rodiče mohli v krizových situacích využít i individuální poradenství. Učitelé byli v rámci pedagogických rad, provozních porad a emailů informováni o aktivitách souvisejících s prevencí na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. Vzdělávání probíhalo ve většině případů online. K dispozici byly také didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů nejen s protidrogovou tématikou.
Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, distribuce a aplikace drog ve vnitřních i vnějších prostorách školy i na mimoškolních akcích, nošení do školy nebezpečných předmětů atd.
Nespecifická prevence - organizace volného času dětí
S nabídkou pravidelných akcí, kroužků a volitelných předmětů byli žáci i rodiče seznámeni na začátku školního roku prostřednictvím webových stránek a letáků.
Akce školy: Plavecký výcvik a podobně většina naplánovaných akcí byla z důvodu koronavirové epidemie zrušena, proběhly jen některé projektové a exkurzní dny, výjezdy k průřezovým tématům, vlastivědné exkurze v rámci výuky, městská knihovna, výuka na dopravním hřišti čtvrtých ročníků proběhla částečně.
V letošním školním roce bychom se více zaměřili na kyberprostor a problémy s ním související, podporu vztahů mezi spolužáky, prevenci šikany a na prevenci kouření, pití alkoholu.

Spolupráce s odborovou organizací

Při ZŠ a MŠ existuje odborová organizace, která vyjednává o kolektivní smlouvě a spolupracuje s vedením školy.

Stav budovy a vybavení tříd:

Každoročně je naší snahou zkvalitňovat materiální podmínky školy. Byly provedeny běžné opravy, výmalba některých tříd, vchodové části a schodiště ve staré budově, pokračuje dovybavení tříd plně funkčními počítači, se zázemím.

Na větší investice, případně na modernizaci nábytku apod. v tomto roce nebyly finanční prostředky, a to kvůli přístavbě nové třídy v MŠ, kterou bylo nutno dokončit a dovybavit.

Další finanční prostředky jsme museli investovat do zakoupení prostředků umožňujících splnění náročných hygienických požadavků pro pobyt žáků ve škole – respirátory, ochranné štíty apod.

Doplňková činnost

Škola celoročně provozuje sportovní halu. V kuchyni MŠ se vyvařuje v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky. Doplňková činnost je realizována v ZŠ, MŠ a v Městské sportovní hale.

BOZP

Pravidelné proškolení zaměstnanců v BOZP provádí odborný bezpečnostní technik. Závady zjištěné v předchozím období byly průběžně odstraňovány, v současnosti není třeba provést žádnou nápravu v rámci závad BOZP. Kniha bezpečnosti a ochrany při práci je vedena, závady zjištěné během roku jsou zaznamenávány a následně odstraňovány.
V průběhu roku se na ZŠ stalo 23 drobných úrazů, počet odškodněných úrazů celkem 0.

Část VII.
Zhodnocení a závěr

Škola realizuje ve všech ročnících vlastní školní vzdělávací program. Při výuce využíváme dostupných materiálů pro školy, stejně tak i vlastních materiálů vypracovaných v minulosti v rámci programu „EU peníze školám“. Třídy disponují interaktivními tabulemi a dataprojektory.

Škola se může opřít o dobrou spolupráci se zřizovatelem, finanční prostředky na provoz školy jsou dostatečné nejen pro zajištění běžného provozu školy, ale umožňují i postupný rozvoj školy tak, aby odpovídal současným požadavkům.

Část VIII.
Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence	1	Kurzy, školení PPP Blansko	PedF UJEP Brno

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

a) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog			0
školní speciální pedagog			0

a) další vzdělávání poradenských pracovníků
Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :
výchovný poradce: kvalifikační studium VP na UP Olomouc v roce 2001
školní metodik prevence: seminář pro preventisty, PPP Blansko
školní psycholog: není
školní speciální pedagog: není

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - žádné

3. Individuální přístup k žákům podle druhu postižení:

Typ postižení	
Zrakové postižení	1 žák
Vady řeči	2 žáci
Poruchy učení	10 žáků
Poruchy chování	2 žáci
Poruchy autistického spektra	1 žák
S více vadami	1 žák

Zpracoval: Mgr. Vl. Všianský, ZŘŠ
30. 9. 2021

Mgr. Vratislav Sedlák
ředitel školy